**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фактическая наполняемость учреждения по уровню образования и нозологии | | 29 , норма -32 | | | |
| Характеристика территории: | |  | | | |
| общая площадь, территории (по периметру,) | | 25,0 м на 1 воспитанника не считая хозяйственной зоны и площади застройки, высота ограждения -1,6 м | | | |
| озеленение участка | | не менее 50% | | | |
| физкультурно-спортивная зона | |  | | | |
| зона отдыха | | Детские площадки | | | |
| игровая/комната для приготовления уроков | | 50 | 36 | | |
| кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами (логопед, психолог, дефектолог и др.) | | 4 | 4 | | |
| Всего – 12 | Кабинеты | | |
|  | Кабинет СБО и истории  S 63,9 м2 -1 | | | 7 | Кабинеты логопедии - 3 , S- 28,4 м2 |
|  | Кабинет математики  S-18,6 м2– 1 | | | 8 | Кабинет сенсорного развития -1, S21,5 м2 |
|  | Кабинет русского языка  S - 22 м2- 1, | | | 9 | Кабинеты дефектологии-1 , S-19,4 м2 |
|  | Кабинет естествознания  S–23,5 м2-1 | | | 10 | Библиотека 1. S 13,7 м2 |
|  | Спортивный класс  S 59,5 м2– 1 | | | 11 | Кабинет психолога – 1, S22,5 м2 |
|  | Кабинеты для работы с детьми с РАС ,S- 127,8 м2-1 | | | 12 | Темная сенсорная -1, S 37,5 м2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наличие помещений для реализации воспитательной деятельности и использование прилегающей территории для урочной во внеурочной общеобразовательной деятельности** | | | |
|  | Воспитательных групп, включая группы продленного дня: | 1 | 117 |
|  | Спален | 1 | 83,1 |
|  | Актовый зал | 1 | 70,7 |
|  | Спортивная площадка | 1 | 140 |
|  | Площадки для ГПД | 3 | 275 |
| **Оснащенность компьютерной техникой и средствами ИКТ** | | | |
| Количество компьютеров, в том числе портативных, используемых в учебно-воспитательном процессе | | 8 |  |
|  | Из них подключены к локально вычислительной сети (ЛВС) | 8 |  |
|  | Из них с наличием доступа к сети Интернет, используемых учебно-воспитательном процессе | 8 |  |
|  | Количество серверов | 1 |  |
|  | Количество АРМ для работы с ГИС «Сетевой город» | 2 |  |
|  | Количество мультимедийных проекторов | 4 |  |
|  | Количество интерактивных досок | 4 |  |
|  | Количество многофункциональных устройств | 8 |  |
|  | Планшет | 8 |  |
| Количество интерактивных столов | | 1 |  |
| Количество предметов, при изучении которых используются электронные образовательные ресурсы | | 11 |  |
| 6 | **Электронные ресурсы:**  Интерактивные пособия по географии  Уроки отечественной истории  Первая мировая война  Битва при Гангуте  Великая Отечественная война  Русский алфавит  Умножение и деление  Литературное чтение  Порядок действий  «Компьютерные инструменты обучения, развития и коррекции нарушений у детей с умственной отсталостью»:  Качественная индивидуализация процесса обучения составу числа за счет применения компьютерных инструментов | 6  4  3  1  15  2  1  1  1  1  1  2  1 |  |
| **Наличие специальной аппаратуры и средств обучения и развития используемой в учебно-воспитательном процессе для обучающихся с умственной отсталостью** | | | |
|  | Образовательная сиситема Edu Quest | 1 |  |
|  | Образовательная сиситема MultiMind | 1 |  |