

«Утверждаю»  
И.О. Директора КГОБУ «Камчатская  
школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»

О.С. Опрятова  
« 01 » сентября 2021 года

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
**обучающихся по специальной индивидуальной программе развития**  
**в специальном «А» классе**  
**в КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2021/2022 учебный год**

№	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю										
			бкл	7кл	7кл	бкл	9кл	9кл	10кл	11кл	бкл		
Классы													
Ф.И. обучающегося			Коков Кирилл <i>вар. 8.4</i>	Полищук Александра <i>вар. 2</i>	Суфиев Джумабой <i>вар. 2</i>	Цамакаев Давид <i>вар. 2</i>	Стась Екатерина <i>вар. 8.4</i>	Анистратенко Руслан <i>вар. 2</i>	Брагина Анастасия <i>вар. 8.4</i>	Чернуха Вадим <i>вар. 8.4</i>	Дыров Дмитрий <i>вар. 2</i>		
<b>Обязательная часть</b>													
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Математика	Математические представления	2	2	2	2	-	2	2	2	2	2	2
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		Человек	2	1	-	2	1	1	-	-	-	2	2
		Домоводство	4	5	-	4	5	5	2	-	-	4	4
		Окружающий социальный мир	3	3	1	3	4	3	-	2	3	3	3
4	Искусство	Музыка и движение	2	2	-	2	2	2	-	-	-	2	2
		Изобразительная деятельность	2	2	1	2	2	2		-	-	2	2
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	-	2	2	2	-	-	-	2	2
6	Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	*Коррекционно-развивающие занятия		-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
<b>Коррекционные курсы</b>													
1	Сенсорное развитие		2	2	2	2	3	2				2	2
2	Предметно-практические действия		3	2	2	3	2	2	-	-	-	3	3
3	Двигательное развитие		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Альтернативная коммуникация индивидуальные занятия		3	2	-	3	2	2	-	-	-	3	3
	Итого:		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
	Внеурочная деятельность 5 дней + продленный день		8	8		8	8	8		8		8	8

**Объяснительная записка**

В классе обучаются дети со снижением интеллекта до степени *умственной отсталости*, осложненной

- расстройством аутистического спектра - 4 человека;
- прогрессирующими психическими заболеваниями - 3 человека;
- нарушением эмоционально-волевой сферы - 2 человек

Индивидуальные учебные планы составлены на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределяется на образовательные области.

Содержание образования в специальном классе определяется Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, одобренными решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (*Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15*).

На основании этих программ, в соответствии с первичным дефектом, зоной ближайшего развития при участии родителей (законных представителей) каждого обучающегося разработаны адаптированные к возможностям ребенка специальные индивидуальные программы развития (СИПР), по которым они занимаются.

Учитывая разновозрастной состав класса, особые образовательные потребности данной категории детей, основная организационная форма работы в специальном «А» классе – подгрупповые занятия с обучающимися. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Занятия проводит учитель. Деятельность детей помогает организовать тьютор. Продолжительность урока не более 40 минут.

Коррекционно-развивающее направление представлено коррекционно-развивающими занятиями по альтернативной коммуникации, сенсорному развитию, предметно-практической деятельности.

Коррекционные курсы реализуются в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. Занятия проводят учителя – дефектологи и учителя – логопеды. Занятия проводятся в течение учебного дня. Расписание занятий составляется по скользящему графику. Продолжительность подгрупповых занятий до 40 минут, продолжительность индивидуальных занятий до 25 минут.