

«Утверждаю»
И.О. Директора КГБОУ «Камчатская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

О.С. Опрятова
«01» сентября 2021 года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося специального «А» класса Чернухи Вадима,
надомной формы обучения
на 2021-2022 учебный год

№	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
Обязательная часть			
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Окружающий мир	Домоводство	1
		Окружающий природный мир	2
		Окружающий социальный мир	1
3	Математика	Математические представления	2
	Итого		8
Общий объем учебного плана			8
Итого к финансированию			8

Объяснительная записка

На основании выписки из ВВК № 3082 от 07.09.2020 года, заявления родителей от 18.01.2021 и заключения ППк образовательной организации от 18.01.2021 года для обучающегося составлен индивидуальный учебный план.

Индивидуальный учебный план составлен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4), одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

На основании этой программы, в соответствии с первичным дефектом, зоной ближайшего развития при участии родителей (законных

представителей) обучающегося разработана адаптированная к возможностям ребенка специальная индивидуальная программа развития (СИПР), по которой он занимается.

Процесс обучения организуется в форме урока. Продолжительность урока не более 40 минут.

Образовательная область язык и речевая практика представлена учебным предметом: «Речь и альтернативная коммуникация».

Образовательная область Окружающий мир представлена учебными предметами: «Домоводство», «Окружающий социальный мир», «Окружающий природный мир»

Образовательная область Математика представлена учебным предметом: «Математические представления».

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности.