

**Индивидуальный образовательный маршрут  
Барановой Дарьи Андреевны.**

**Информационная справка об авторе ИОМ**

**Ф.И.О.** Баранова Дарья Андреевна

**Занимаемая должность:** учитель математики и информатики

**Образование:** высшее педагогическое, КамГУ им. Витуса Беринга, 2011г

**Дата прохождения аттестации:** нет

**Квалификационная категория:** нет

**Дата прохождения курсов повышения квалификации:**

2016 год «Особенности образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» -108 часов, ИППК Калининградской области

**Педагогический стаж:** 8 лет

***Пояснительная записка.***

**Общешкольная методическая тема:** «Создание и использование ЭОР в составе информационно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (сложным дефектом)».

**Тема работы МО:** «ЭОР в работе с обучающимися с ОВЗ»

**Индивидуальная тема по самообразованию:** «Возможности ИКТ для разработки интерактивных презентаций устного счета по математике для обучающихся 5 класса с интеллектуальными нарушениями»

**Цель:** составить и использовать на практике ИОМ для повышения профессиональной компетенции в области проектирования и использования ЭОР в информационно-методическом обеспечении образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (сложным дефектом)».

**Задачи:**

**Профессиональные**

1. Плановая аттестация на первую квалификационную категорию в 2021- 2022 учебном году
2. Профессиональные публикации (не менее 2-х публикаций в год)
3. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

#### **Психолого-педагогические**

1. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы в области создания и использования ИКТ.

#### **Методические**

1. Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения с использованием ИКТ.
2. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, региона.
3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта
4. Проведение самоанализа профессиональной деятельности, в том числе и в области ИКТ 1 раз в год
5. Внедрение в учебный процесс новых форм оценивания знаний обучающихся с применением on-line технологий.
6. Посещение семинаров, конференций педсоветов, МО.

#### **Информационно-компьютерные**

1. Освоение новых компьютерных программ: Adobe Photoshop
2. Создание персонального сайта и его пополнение (не позднее мая 2022 года – создание персонального сайта, наполнение и обновление – 1 раз в квартал).
3. Разработка пакета интерактивных презентаций устного счета по математике с применением информационных технологий и формирование копилки методических материалов (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 5 класс)

#### **Охрана здоровья**

1. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

#### **Форма самообразования:**

Индивидуальная, групповая.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение качества преподавания
- публикация материалов по изучаемой теме

- разработка дидактического материала по математике для обучающихся с нарушением интеллекта (старшие классы)
- разработка и проведение открытых уроков по теме самообразования
- создание педагогических разработок с использованием возможностей ИКТ
- участие в проведение семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.

**Сроки работы над проблемой:** июнь 2020- май 2025

**Индивидуальный образовательный маршрут, на срок сентябрь 2020 – май 2025 гг.**

<b>Направления работы</b>	<b>Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма представления результата своей работы</b>	<b>Где, когда, кем заслушивается</b>	<b>Результаты проделанной работы.</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Профессиональное</b>	Повышение квалификации на курсах	Ноябрь 2020	Групповая	Участие в международном Онлайн – семинаре «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах».	Сертификат	Выполнено
		Январь 2021	Групповая	Участие в методическом семинаре в формате видеоконференцсвязи для учителей математики «Использование образовательной платформы ЯКласс в работе педагога»	Сертификат	Выполнено

		Март-апрель 2021	Групповая	Создание интерактивных дидактических материалов в сервисе (программе) Scrftch	Сертификат	Выполнено
		Март-апрель 2021	Групповая	Создание интерактивных плакатов с помощью приложения Glogster	Сертификат	Выполнено
		Март-апрель 2021	Групповая	Онлайн сервисы в работе учителя математики	Сертификат	Выполнено
		Март-апрель 2021	Групповая	Основы работы в табличном редакторе Microsoft Excel	Сертификат	Выполнено
		Март-апрель 2021	Групповая	Подготовка и проведение уроков в режиме трансляции в условиях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Сертификат	Выполнено
	Плановая аттестация на первую квалификационную	2021год	Индивидуальная	Главная аттестационная комиссия	Приказ о присвоении 1 квалификационной	

	категорию.				категории	
	Профессиональные публикации в книжных изданиях и на сайтах Интернет	Сентябрь 2020	индивидуальная	Публикация на сайте «Эталон»	Статья «Использование ИКТ технологий на уроках математики».	
		Сентябрь 2020	индивидуальная	Публикация на сайте fgosonline.ru	Учебно-методический материал «Современные технологии в учебно-воспитательном процессе»	
		Январь 2021	индивидуальная	Публикация на сайте infourok.ru	Методическая разработка для обучающихся с ОВЗ – самостоятельная работа «Решение задач на нахождение части от числа»	
		Январь 2021	индивидуальная	Публикация на сайте infourok.ru	Методическая разработка для обучающихся с	

					ОВЗ – Самостоятельная работа по теме «Треугольник»	
		Март 2021	индивидуальная	Публикация в сборнике « XX Бушелевские чтения»	«Использование ЭОР на уроках математики».	
Участие в конкурсах, тестированиях  профессионального мастерства различного уровня		Октябрь 2020	индивидуальная	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «УУД педагога в соответствии с ФГОС»	Диплом лауреата I степени	
		Декабрь 2020	индивидуальная	Краевой дистанционный конкурс видеороликов в технике скрайбинг «Визуализация циклов» в номинации «Компьютерный скрайбинг с использованием сервисов сети Интернет	Диплом 3 место	
		Февраль	индивидуальная	Участие во Всероссийской	Диплом 1 место	

		2020		олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: Интерактивный урок и методика его проведения.		
		Февраль 2020	индивидуальная	Участие во Всероссийской олимпиаде «Инновации в современном образовании»	Диплом 2 место	
<b>Психолого-педагогическое</b>	Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы в области создания и использования ИКТ.  Осин А.В. «ЭОР нового поколения: открытые образовательные модульные медиа	Октябрь 2020	Групповая	Педсовет	Доклад. Тема: «ЭОР как инструмент в организации дистанционного обучения».	

<b>Методическое</b>	Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения с использованием ИКТ.	июнь	Групповая	VIII Педагогическая мастерская «Информационно-дистанционные технологии в образовательной деятельности». Дистанционный мастер – класс по теме «Работа с документ камерой».	Сертификат	
		Сентябрь 2020	Групповая	Участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» с темой: «Использование ИКТ технологий на уроках математики»	Сертификат	
		Октябрь 2020	Групповая	Вебинар «Особенности подготовки к ОГЭ по	Сертификат	



				математике»		
<b>Методическое</b>	Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, региона, в том числе и через Интернет.		Индивидуальная	Посещение открытых уроков на уровне образовательной организации, региональном уровне	Анализ посещенных уроков	
	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта		Индивидуальная	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров и участие в обмене опытом.	Самоанализ урока	
	Проведение самоанализа профессиональной деятельности, в том числе и в области ИКТ.	Ежегодно	Индивидуальная			
	Внедрение в учебный процесс новых форм оценивания знаний учащихся с применением on-line технологий.			Заседание творческой группы		
	Посещение семинаров, конференций педсоветов,	Декабрь 2020	Групповая	МО «Работа на	Посещение	

	МО.			образовательных платформ» (ЯКласс, УчиРу)		
		Февраль 2021	Групповая	Пед.совет «Жизненно важные компетенции в формировании личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями».	Доклад	
		Март 2021	Групповая	МО «Отчет по практической деятельности в рамках реализации темы по самообразованию»	Доклад	
		Март 2021	Групповая	Пед.совет «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с ОВЗ»	Подготовка материала по своему классу в виде фотоотчета	
<b>Информационно-компьютерные</b>	Освоение новых компьютерных программ	июнь	Групповая	Использование программы AdobePhotoshop в		

<b>технологии</b>				работе педагога		
	Создание персонального сайта и его пополнение.					
	Разработка пакета дидактического материала по математике с применением информационных технологий и формирование копилки методических материалов.		Индивидуальная			
<b>Охрана здоровья</b>	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.			На уроках и во внеурочное время	Динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная, бодрящая гимнастика,	

--	--	--	--	--	--	--