

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Настоящее положение принято
на педагогическом Совете учреждения
КГБОУ «Камчатская школа-интернат
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
« 31 » 08 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. Директора КГБОУ «Камчатская школа-
интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
О.С. Опрятова
« 31 » 08 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***КГБОУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья».***

г. Петропавловск-Камчатский

2021 г.

Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности школы-интерната в режиме инновационной деятельности.

1.2. Основанием для проведения работы в режиме инновационной деятельности является приказ Министерства образования Камчатского края от № о присвоении школе – интернату статуса региональной инновационной площадки.

1.3. Статус региональной инновационной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение инновационной деятельности .

1.4. Настоящее Положение разработано на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29. 12.2012 г., приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06.2013 № 611 « Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»; Концепцией Государственной программы развития образования на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642.

1.5. Основные понятия:

- инновация (нововведение)- это конечный результат творческой деятельности, получившей воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции, используемой в практической деятельности;
- образовательное новшество – измененный элемент образовательной системы (цель, содержание, технология и. т. д.), способный перестроить её внутреннюю структуру для обеспечения новых требований к качеству образования;
- инновационная деятельность - действия, направленные на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;

- инновационный образовательный проект (программа инновационной деятельности) - система действий субъекта образования, направленная на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании, оформленная в соответствии с установленными правилами;
- продукт инновационной образовательной деятельности- результат инновационной деятельности субъекта, представленный в соответствии с требованиями.

1.6. Инновационная деятельность (далее ИД) – целенаправленная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новых образовательных практик, обеспечивающих исследовательский характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.7. Школа-интернат может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.8. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов, направленных на повышение качества образования.

1.9. Инновационная деятельность может осуществляться:

- педагогом – в отношении собственной инновационной деятельности;
- группой педагогов – в отношении инновационной деятельности данной группы;
- образовательным учреждением – в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с педагогическим советом.

2. Цель инновационной деятельности.

Реализация инновационного образовательного проекта, программы инновационной деятельности, утвержденной в установленном порядке

3.Задачи инновационной деятельности.

- 3.1. Создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной системы;
- 3.2. привлечение педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, отражающие приоритеты образовательной политики;
- 3.3 осуществление в образовательной практике перспективных разработок психолого-педагогической науки;
- 3.4. создание условий для осуществления новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, расширение возможностей выбора потребителем образовательных услуг;
- 3.5. содействие распространению инновационных разработок.

4.Основные приоритеты инновационной деятельности.

- 4.1 Разработка и внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базовых навыков и умений, и вовлеченность их в образовательный процесс;
- 4.2. создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей доступность образования всех уровней;
- 4.3.создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций, объединений образовательных организаций, направленных на совершенствование системы непрерывного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 4.4. совершенствование информационно-методического, организационного обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ

5.Организация инновационной деятельности.

- 5.1. Деятельность школы – интерната в режиме инновационной площадки проводится в соответствии с рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной директором школы программой инновационной деятельности.

5.2. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация школы-интерната в лице директора и заместителей директора.

5.3. В целях развития инновационной деятельности в школе-интернате создаются творческие группы педагогов

5.4. Персональный состав групп и направления деятельности утверждается приказом директора школы-интерната.

5.5. Творческая группа:

- организует сбор и творческую переработку методического материала по выявленным проблемам образовательной и воспитательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- разрабатывает учебно-методическую документацию, необходимую для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых адаптированной основной общеобразовательной программой;

- определяет приоритетные проблемы в ходе реализации инновационного проекта и соответственно корректировку его этапов;

- организует работу участников образовательной и воспитательной деятельности в инновационном проекте;

- обобщает и представляет результаты работы школы-интерната в инновационном проекте.

5.6. Деятельность участников инновационной деятельности подвергается промежуточному и итоговому мониторингу результативности инновационной деятельности.

6. Механизмы создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик.

6.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности обеспечивается школой-интернатом

6.2. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов школы-интерната поддерживается за счет средств краевого бюджета и/или средств школы-интерната путем:

- создания необходимых материально-технических условий;
- приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы; современных средств обучения и воспитания, обеспечения непрерывного доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;
- предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации; непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и.т.д.), конкурсах профессионального мастерства;
- предоставление возможности публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ , сайте школы-интерната, сборниках научно-методических материалов.

7. Контроль и отчетность по инновационной деятельности.

7.1. Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов(программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).

7.2. К основным результатам инновационной деятельности школы-интерната относятся:

- создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов;
- продукты инновационной деятельности (собственные информационно-методические материалы, проекты, методические рекомендации, программы и.т.д.)