

Результаты диагностики педагогического коллектива с целью выявления профессиональных затруднений педагога в решении задач инновационного проекта.

В КГ ОБУ «Камчатская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» в августе 2020 года педагогом – психологом Ивановой А.С. в рамках инновационной деятельности было проведено анкетирование педагогических работников с целью выявления затруднений в работе в области использования ИКТ.

В результате исследования было выявлено следующее:

На вопрос как часто в своей работе сотрудник использует информационно-коммуникативные технологии 94% сотрудников (30 человек) ответили, что используют ежедневно, и 6 % сотрудников (2 человека) используют ИКТ 1-2 раза в месяц.

Все педагоги школы в разной степени владеют навыками работы в программе Microsoft Office Word. Начинающим пользователем себя считают 12,5 % опрошенных (4человека). Уверенным пользователем себя считают 68,5 % педагогов (22человека) и продвинутым пользователем себя назвали 19 % педагогов (6человек)

Как показали результаты на 100 % владеют программой Microsoft Office Word 78 % опрошенных (25человек). Частично умеют пользоваться программой 16 % педагогов (5 человек) и 6 % педагогов (2 человека) не умеют пользоваться программой Microsoft Office Word.

С программой Microsoft Office Excel, как начинающий пользователь, работают 50 % педагогов (16 человек). Уверенным пользователем себя считают 22 % педагогов (7человек) и не владеют программой 28 % опрошенных (9 человек). В программе полностью ориентируются 6 % педагогов (2 человека), частично ориентируются 72 % опрошенных (23 человека). Не умеют ничего создавать в программе Microsoft Office Excel 22 % педагогов (7 человек).

На вопрос владеет ли педагог навыками работы в программе Microsoft Office Power Point были выявлены следующие результаты: начинающим пользователем себя считают 12,5 % педагогов (4 человека), что они являются уверенным пользователем ответили 59 % педагогов (19 человек), продвинутым пользователем себя считают 9 % педагогов (3 человека) и совсем не владеют программой 19,5 % опрошенных (6 человек).

Результаты анкетирования показали, что программу Microsoft Office Power Point используют в работе с детьми, педагогами и родителями 50 % педагогов (16 человек), 37,5 % педагогов (12 человек) используют данную программу с отдельными категориями и 12,5 % педагогов (4 человека) данную программу не используют. Также было выявлено, что в данной программе всеми навыками владеют 34 % педагогов (11 человек), частично владеют программой 44 % опрошенных (14 человек) и не владеют Microsoft Office Power Point 22 % педагогов (7 человек).

С программой Microsoft Office Publisher, как начинающий пользователь, работают 38 % педагогов (12 человек), уверенным пользователем себя считают 6 % опрошенных (2 человек) и продвинутым пользователем себя считают 6 % педагогов (2 человека). Также было выявлено, что 50 % педагогов не владеют данной программой (16 человек). На вопрос что вы умеете создавать в данной программе 25 % педагогов (8 человек) сказали что умеют всё, 29 % педагогов (9 человек) ответили что умеют пользоваться программой, но владеют не всеми навыками, и 46 % опрошенных (15 человек) ответили что ничего создавать не умеют.

На вопрос что педагогом создано за время работы с помощью ИКТ 59% опрошенных педагогов (19 человек) ответили, что ими создано множество различных наглядных пособий, презентаций, фильмов, брошюр и т.п. 34 % педагогов (11 человек) ответили, что создают с помощью ИКТ только презентации и 6 % педагогов (2 человека) сказали, что ничего не создавали самостоятельно.

Мы также задали педагогам вопрос как они понимают и что вкладывают в понятие электронный образовательный ресурс. Результаты показали, что 78 % педагогов (25 человек) знают и имеют представление о данном понятии и 22 % педагогов (7 человек) сказали, что пока им непонятна суть понятия электронного образовательного ресурса.

На вопрос есть ли у вас опыт по использованию ЭОР в обучении, 44 % педагогов (14 человек) ответили, что есть небольшой опыт, проведено несколько занятий с использованием ЭОР. 37 % опрошенных педагогов (12 человек) сказали, что у них есть достаточный опыт, они часто используют ЭОР на своих уроках и 19 % педагогов (6 человек) не имеют опыта использования ЭОР в обучении.

В следующем вопросе было представлено ряд задач, и вопрос заключался в следующем: используете ли вы ИКТ и ЭОР на своих занятиях для их решения. 78 % опрошенных педагогов (25 человек) ответили, что используют ИКТ и ЭОР для их решения и 22 % педагогов (7 человек) сказали, что не используют.

На вопрос какими электронными образовательными ресурсами вы чаще всего пользуетесь 78 % педагогов (25 человек) ответили, что используют все представленные ресурсы и 22 % опрошенных (7 человек) ответили, что не посещают ЭОР.

На вопрос по какой причине вы чаще всего используете материалы одного и того же ЭОР 81 % педагогов (26 человек) ответили, что посещают, потому что материалы доступные, качественные и соответствуют ФГОС. Остальные 19 % педагогов (6 человек) не посещают ЭОР.

Педагогам был задан следующий вопрос: Владете ли вы навыками использования образовательных платформ в своей профессиональной деятельности? Обработав все анкеты получились следующие результаты: уверенным пользователем себя считают 12,5 % педагогов (4 человека), 50 % опрошенных педагогов (16 человек) считают себя начинающим

пользователем в использовании образовательных платформ и 37,5 % педагогов (12 человек) вовсе не владеют навыками использования.

Мы также спросили какими платформами педагоги уже пользуются, предоставив список, из чего можно сделать вывод, что 66 % педагогов (21 человек) используют в своей работе как минимум одну и более образовательные платформы, а 34 % опрошенных (11 человек) педагогов ответили, что не с одной платформой не работают.

Исходя из выше изложенного вопроса, мы спросили у педагогов с какими платформами они бы хотели научиться работать и получили следующие результаты: 12,5 % педагогов (4 человека) ответили, что хотели бы научиться работать со всеми платформами, на платформе Zoom хотели бы научиться работать 40 % педагогов (13 человек), 16 % педагогов (5 человек) хотели бы научиться работать на платформе Интернет-урок, так же 16 % педагогов (5 человек) на Факсфорде, на платформе ЯКласс хотели бы научиться работать 12,5 % педагогов (4 человека), также 12,5 % педагогов (4 человека) на платформе Облако знаний, 12,5 % педагогов (4 человека) на платформе Skype, 9 % педагогов (3 человека) хотели бы научиться работать на платформе Logic Like и столько же 9 % педагогов (3 человека) на платформе Учи.ру. 6 % педагогов (2 человека) хотели бы освоить платформу Яндекс Учебник. Не хотели бы осваивать ни одну из представленных образовательных платформ 25 % педагогов (8 человек).

Педагогам так же был задан следующий вопрос: Как вы считаете, ЭОР более эффективны или менее эффективны, чем традиционные средства обучения? Получились следующие результаты: 25 % педагогов (8 человек) считают, что да, ЭОР существенно эффективнее в обучении, педагоги, считающие, что и традиционные средства обучения и ЭОР одинаково эффективны, их составило 37,5 % педагогов (12 человек) и также 37,5 % педагогов (12 человек) затрудняются ответить на данный вопрос.

На вопрос хотели бы вы научиться самостоятельно создавать сайт 62,5 % педагогов (20 человек) ответили, что да, они бы хотели и 37,5 % педагогов

(12 человек) не хотят учиться по разным причинам, одна из них то, что она уже умеют.

Также педагогам был задан такой вопрос: хотели бы вы научиться тем ИК технологиям, с которыми знакомы заочно? 75 % педагогов (24 человека) сказали, что да, они бы хотели и согласны на получение новых навыков в данной сфере и 25 % педагогов (8 человек) ответили, что не хотели бы.

На вопрос, каким образом вы бы прошли курсы по ИК технологиям с которыми заочно знакомы 50 % опрошенных педагогов (16 человек) ответили, что хотели бы учиться в очном формате, 12,5 % педагогов (4 человека) согласны на дистанционное обучение и 41 % педагогов (13 человек) пока еще не определились в выборе формата.

А также у всех педагогов мы спросили, хотели бы они пройти курсы повышения квалификации и получили следующие результаты: 75 % педагогов (24 человека) имеют желание учиться и развиваться в данной области, а 25 % педагогов (8 человек) не хотели бы проходить курсы.

И на последний вопрос о планах педагогов по дальнейшему использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности 56 % педагогов (18 человек) ответили, что они бы хотели стать продвинутым пользователем в использовании ЭОР и владеть необходимыми ИКТ. Остальные 44 % опрошенных (14 человек) воздержались от ответа на данный вопрос.

25.08.2020

Педагог –психолог Иванова А.С.