

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАМЧАТСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Рассмотрено
на методическом совете КГОБУ
«Камчатская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР КГОБУ
«Камчатская школа-
интернат
для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»

«Утверждаю»
Директор КГОБУ
«Камчатская школа-интернат
для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Председатель _____
Н.А. Захарченко

_____ Танина Г.А.
«30» 08 2022 г.

_____ Опрятова О.С.
«01» 09 2022 г.



Рабочая программа
по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
для обучающихся
5 класса
(вариант 4.2)

Составитель:
учитель начальных классов
Попкова И.А.

г. Петропавловск-Камчатский

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования слабовидящих обучающихся разработана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Цель: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

1. Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики.
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
4. Развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Организация работы по программе

Учебный предмет рассчитан на 34 ч (1 ч в неделю). Основной формой организации процесса обучения является урок. Уроки проводятся в первую половину дня, 1 раз в неделю. На урок отводится 40 минут. Количество часов, указанных в программе, постоянное.

Специальные методы и приемы работы

Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Ведущей формой организации является фронтальное занятие, но большое внимание уделяется групповой и индивидуальной работе.

Занятия проводятся с учётом имеющихся у слабовидящих детей навыков познавательной деятельности и степени готовности к работе в коллективе. В обучении будут учитываться рекомендации врача-офтальмолога, наличие и характер сопутствующих заболеваний, состояние слуха, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы.

При организации различных форм учебного процесса осуществляется рациональная смена видов деятельности, способствующая разрядке и снижению утомления.

Изучение предмета предполагает учет зрительных возможностей обучающихся, коррекцию имеющихся вторичных отклонений в развитии и их профилактику, а также коррекцию процесса интеграции учащихся в социальную среду, развитие у них компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе.

Формы и виды учебной деятельности основываются на сочетании различных методов обучения:

- словесных;
- наглядных;
- практических;
- проблемно-поисковых;
- репродуктивных;
- взаимные вопросы и задания групп;
- уроки – экскурсии;
- деловые и ролевые игры;
- викторины и конкурсы;

- беседа;
- интервью;
- драматизация (театрализация);
- составление словаря терминов и понятий;
- составление галереи образов;
- использование информационно-коммуникационных технологий.

Домашние задания:

- Чтение (целевое, ознакомительное, чтение-погружение).
- Заучивание (минимального количества дат, терминов, имен).
- Подготовка пересказов (подробных, выборочных, кратких, обобщенных).
- Составление опорных конспектов к пересказам (по желанию), планов, конспектов, выписки.
- Творческие формы работы (сочинительство, создание, разработка и т.п.).

Структурное содержание предмета

Введение. Знакомство с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов.

России. Основы религиозных культур и светской этики». Ключевые слова: духовность, нравственность, мораль, культура, религия.

Моя Родина — Россия.

Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти.

Символы государства. Народы, живущие на территории России.

Национальные обычаи и традиции.

Многонациональное государство. Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы традиционных религий России.

Культура и религия. Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Христианство. История возникновения, основы христианского учения, семья, семейные ценности, история христианства в России (кратко), храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви. Христианские праздники.

Христианские конфессии России (католики, протестанты).

Ислам. История возникновения, основы учения мусульман, семья, семейные ценности.

Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство. Ислам в России (кратко). Праздники ислама.

Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности. Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды, искусство. Иудаизм в России.

Буддизм. История возникновения, основы буддийского учения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусства. Буддизм в России.

Основы светской этики. Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль, нравственность, культура.

Золотое правило нравственности.

Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека.

Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Милосердие. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе.

Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за своё поведение.

Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения.

Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести.

Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет.

Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека.

Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля:

а) устный:

- фронтальный опрос,
- индивидуальный опрос.

б) тестирование.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| № | Наименование раздела | Количество часов |
|-------|------------------------------------|------------------|
| 1. | Моя Родина - Россия | 5 |
| 2. | Основы традиционных религий России | 15 |
| 3. | Основы светской этики | 14 |
| Всего | | 34 |

1. Введение в предмет «Основы религиозных культур и светской этики»
2. Страна. Государство.
3. Отечество. Патриотизм.
4. Наше много национальное государство.
5. Мозаика заданий.
6. Возникновение религий.
7. Традиционные религии России.
8. Христианство.
9. Христианские праздники.
10. Другие христианские конфессии России.
11. Ислам.
12. Ислам.

13. Иудаизм.
14. Иудаизм.
15. Буддизм.
16. Буддизм.
17. Мозаика заданий.
18. Повторительно-обобщающий урок по теме «Религии России»
19. Проекты по теме «Религиозные праздники»
20. Проекты по теме «Религиозные праздники»
21. Что такое светская этика. Мораль
22. Семья.
23. Добро и зло.
24. Свобода и ответственность.
25. Честь и достоинство.
26. Общение.
27. Дружба.
28. Труд.
29. Мозаика заданий.
30. Повторительно-обобщающий урок по теме «Светская этика»
31. Защита проектов или выполнение творческих работ.
32. Защита проектов или выполнение творческих работ.
33. Резервные уроки

Проектная (исследовательская) работа по теме:

- «Мой родной язык»
- «Религиозные праздники»
- «Дружная семья»

Цель проекта:

- находить нужную информацию о библиотеке в различных источниках, находить нужную и интересную книгу по тематическому каталогу в библиотеке, находить информацию о старинных книгах из учебника.

- вовлечь каждого ученика в активный познавательный творческий проект, учить представлять свой труд в виде презентации, выбирать средства и материалы для осуществления своих творческих замыслов, воспитывать у детей интерес к творческому взаимодействию при совместной работе.

Задачи:

- учить работать над проектом в группе, в паре; учить находить необходимую информацию для создания проекта

- развитие творческих способностей, эстетического вкуса, умения самостоятельно работать с различными источниками при получении необходимых знаний, формирование навыков исследовательской деятельности, отработка умения применять свои знания на практике при создании творческого продукта, развитие умения самостоятельно принимать решения и обмениваться информацией, пополнять активный запас учащихся элементами устного народного творчества. решения и обмениваться информацией, пополнять активный запас учащихся элементами устного народного творчества.

План работы: рассматривание и чтение разной литературы по данному направлению, выполнение практических работ, экскурсии, рисование рисунков и плакатов, дидактические игры.

Результат проектной деятельности учащихся под руководством педагога: создание буклетов, презентаций, альбомов, рисунков, плакатов. Выставка материалов проектной деятельности, отчёт.

Требования к уровню подготовки обучающихся к концу 5 класса **ЛИЧНОСТНЫЕ**

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению курса;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- знание основ вероучений религий России;

- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.

Могут быть сформированы:

- устойчивый интерес к изучению курса;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанные нравственные ценности;
- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
- осуществлять само- и взаимопроверку, взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;

- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.

Учащиеся получают возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;

- учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся будут иметь представления:

- о религиях народов России;
- о возникновении религий народов России;
- о священных текстах религий народов России;
- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Е.П.Саплина, А.И.Саплин. Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс (выполненный шрифтом для детей с нарушением зрения), - М.: Просвещение, 2021.
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся вариант 4.2.

Дидактический материал:

Детские пособия и книги (выполненные шрифтом для детей с нарушением зрения), раздаточный материал, дидактические логические игры, карточки, схемы.

Компьютерное оборудование:

проектор, интерактивная доска, компьютер, индивидуальные тифлотехнические средства коррекции (лупы, увеличители и т.д.), устройство для прослушивания аудиокниг.