

«Утверждаю»  
И.О.Директора КГОБУ  
«Камчатская школа-интернат  
для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»

О.С.Опрятова  
« 01 » сентября 2021 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучающихся с интеллектуальными нарушениями**  
**КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2021/2022 учебный год**

№	Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			
			5 <sup>а</sup> класс	6 <sup>а</sup> класс	8 <sup>а</sup> класс	9 <sup>а</sup> класс
Обязательная часть						
		<b>Общеобразовательные предметы</b>				
1	Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
		Чтение/Литературное чтение	4	4	4	4
2	Математика	Математика	4	4	3	3
		Информатика			1	1
3	Естествознание	Природоведение	2	2		
		География		2	2	2
		Биология			2	2
4	Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2
		Мир истории		2		
		История Отечества			2	2
5	Искусство	Музыка	1			
		Изобразительное искусство	2			
6	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
7	Технологии	Профильный труд	6	6	8/8	8
		<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>31/31</b>	<b>31</b>
		<b>Итого к финансированию</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>31</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
		Математика			1	1
		Природа родного края	1	1	1	1
		Информатика	1	1		
		<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на учащегося</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
		<b>Итого к финансированию</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>33</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
1		Занятия по профорientации	2	2	2	2
2		Развитие познавательных процессов	2	2	2	2
3		Логопедические занятия	2	2	2	2
		<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>43</b>

**Объяснительная записка**

Учебный план КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 5-а, 7-а, 8-а, 9-а классах составлен на основе Примерной адаптированной основной

общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Увеличение числа учебных часов в неделю в 8-а классе произошло в результате деления класса на подгруппы (мальчики, девочки) на уроках профильного труда, что не повлекло за собой увеличение нагрузки на обучающихся.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, занятиями по развитию познавательных процессов). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.