

«Утверждаю»
 И. О. Директора КГОБУ «Камчатская
 школа-интернат для обучающихся
 с ограниченными возможностями здоровья»

 О.С. Опрятова
 «01» сентября 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся
с тяжелыми множественными нарушениями развития
на 2021/2022 учебный год
КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

№	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			
			Специальный «а» класс	Специальный «б» класс	Специальный «в» класс	Специальный «г» класс
Обязательная часть						
1	Язык и речевая практика	*Речь и альтернативная коммуникация	I подгр-2ч II подгр-2ч	-	I подгр-4ч II подгр-2ч III подгр- 3ч IVподгр-2ч И.з-1ч	I подгр-2ч II подгр-2ч III подгр- 2ч IVподгр-2ч V подгр-2ч
			4		12	10
		*Русский язык	-	2 кл -3ч 6 кл-3ч 8 кл -3ч	9	
		Чтение	-	2 кл -3ч 6 кл-3ч 8 кл -3ч	9	
		*Речевая практика /развитие речи	-	3	-	
2	Математика	*Математические представления	I подгр-2ч II подгр-2ч	-	I подгр-4ч II подгр-3ч III подгр-2ч IVподгр-2ч И.з-1ч	I подгр-2ч II подгр-2ч III подгр- 2ч IVподгр-2ч V подгр-2ч
			4		12	10
		*Математика	-	2 кл -4ч 6 кл-4ч 8 кл -4ч	12	
3	Естествознание	Окружающий мир		2кл -1ч	1	
		Природоведение		6 кл-1ч 8 кл -1ч	2	
		География		6 кл-1ч 8 кл-1ч	2	
4	Обществознание	Эпизодические рассказы по истории		8 кл-2ч	2	
5	Окружающий мир	*Окружающий природный мир	I подгр-2ч II подгр-2ч		I+III подгр-2ч II подгр-1ч IVподгр- 2ч И.з-1ч	I подгр-1ч II подгр- 1ч III подгр- 1ч IVподгр-1ч V подгр-1ч
			4		6	5
		Человек	I подгр-1ч II подгр-2ч	-	I+III подгр-2ч II подгр-1ч IVподгр- 1ч	I подгр-1ч II подгр- 1ч III подгр- 1ч IVподгр-1ч V подгр-1ч
			3		4	5
		Домоводство	I подгр-5ч II подгр-4ч	-	I +III подгр-1ч II+IVподгр-1ч	
			9		2	

	*Окружающий социальный мир	Фронтально-3ч Инд. зан - 1ч		I+III подгр-1ч II+IV подгр-1ч	I подгр-1ч II подгр-1ч III подгр-1ч IV подгр-1ч V подгр-1ч	
			4	2	5	
6	Искусство	Музыка и движение	2	-	1	2
		Изобразительная деятельность	2		1	2
		Изобразительное искусство	-	1	-	-
7	Физическая культура	Адаптивная физкультура	2		2	2
		Физическая физкультура	-	2	-	
8	Технология	Труд	-	-	-	
9	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		2			2
Итого:			36	43	42	43
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1		
Русский жестовый язык				1		
Итого к финансированию			36	45	42	43
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)						
Коррекционно-развивающая работа	*Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи /альтернативная коммуникация индивидуальные и подгрупповые занятия	I подгр-2ч II подгр-3ч Инд.зан-2	7	2 кл -2ч 6 кл-3ч 8 кл -2ч 10	2 22	2 20
	Пространственная ориентировка			2кл-1ч 1	IV подгр-1ч 1	
	Сенсорное развитие	I подгр-2ч II подгр-2ч Инд. зан -1ч	5		I подгр-2ч II подгр-1ч III подгр-2ч IV подгр-1ч И.з—1ч	I подгр-1,5ч II подгр-1,5ч III подгр-1,5ч IV подгр-1,5ч V подгр-1,5ч
	Предметно-практические действия	I подгр-2ч II подгр-3ч	5		I подгр-2ч II подгр-1ч III подгр-2ч IV подгр-1ч И.з—1ч	I подгр-1,5ч II подгр-1,5ч III подгр-1,5ч IV подгр-1,5ч V подгр-1,5ч
	Социально-бытовая ориентировка			1		
Внеурочная деятельность: Коррекционный курс сенсорная интеграция					5	
Другие направления внеурочной деятельности: 5дней			8	4	1	6
Всего к финансированию			61	61	85	84

* На занятия по учебным предметам Русский язык, развитие речи, математические представления, математика, коррекционно-развивающие занятия, окружающий природный и окружающий социальный мир, на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также на сенсорное развитие и предметно-практическое обучение установлено количество учебных часов на единицу обучающихся (верхняя графа). Единицей обучающихся считается: один ученик или группа (2-3 обучающихся). Общая недельная нагрузка на класс, зависящая от количества групп в классе, указана в нижней графе

Объяснительная записка

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (сложным дефектом) состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Увеличение числа учебных часов в неделю в специальных классах произошло в результате деления состава класса на группы. Группы формировались с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Однако это не повлекло за собой увеличение нагрузки на обучающихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися со сложным дефектом учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями Сан ПиНа 2.4.3648-20 от 18.12.2020 г.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Обучение в специальных классах осуществляется по индивидуальным учебным планам, которые составлены по рекомендации ПМПК и ИПРА для развития потенциала обучающихся с участием их родителей (законных представителей). (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3).

Индивидуальные учебные планы составлены на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением зрения (вариант 3.4) Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) – специальном «в» классе; примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3), позднооглохших и слабослышащих обучающихся (вариант 2.3) – в специальном «б» классе. Используемые

примерные адаптированные основные общеобразовательные программы, одобрены решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (*Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15*).

Учитывая разновозрастной состав классов, особые образовательные потребности детей, основная организационная форма работы в этих классах – подгрупповые занятия с обучающимися.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Занятия проводит учитель. Деятельность детей помогает организовать тьютор. Продолжительность урока не более 40 минут.

Коррекционно-развивающее направление в специальном «а», «в» и «г» классах представлено коррекционно-развивающими занятиями по альтернативной коммуникации, сенсорному развитию, предметно-практической деятельности.

Коррекционно-развивающее направление в специальном «б» классе представлено коррекционно-развивающими занятиями по социально-бытовой ориентировке, занятиями по развитию слухового восприятия и обучению произношению (фронтальное и индивидуальные занятия); музыкально-ритмическими занятиями. На этих занятиях происходит развитие остаточной слуховой функции и формирование произношения, развитие высших психических функций, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям

Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи, проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Коррекционные курсы реализуются в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. Занятия проводят учителя – дефектологи и учителя – логопеды. Занятия проводятся в течение учебного дня. Расписание занятий составляется по скользящему графику. Продолжительность подгрупповых занятий 40 минут, индивидуальных – 20.