

«Утверждаю»
И.О.Директора КГОБУ
«Камчатская школа-интернат
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

_____ О.С. Опрятова
« 01 » сентября 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с нарушением зрения
КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2021/2022 учебный год

| № | Предметные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю |
|---|--|---|------------------------------|
| | | | 4 «Г»+ 4 «В» класс |
| Обязательная часть | | | |
| 1 | Филология | Русский язык | 4 |
| | | Литературное чтение | 4 |
| | | Иностранный язык | 2 |
| 2 | Математика и информатика | Математика | 4 |
| 3 | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 |
| 4 | Искусство | Музыка | 1 |
| | | Изобразительное искусство. Тифлографика | 1 |
| | | | |
| 6 | Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| 7 | Технология | Технология (труд) | 1 |
| | | Профильный труд | |
| | Итого: | | 21 |
| | Итого к финансированию | | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | |
| | | Ритмика | 0,5 |
| | | Развитие зрительного восприятия | 0,5 |
| | | Развитие осязания и мелкой моторики | 0,5 |
| | | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| | | Максимально допустимая недельная нагрузка | 23 |
| | | Итого к финансированию | 23 |
| Коррекционно-развивающая область | | | |
| 1 | | Ритмика | 0,5 |
| 2 | | Развитие зрительного восприятия | 0,5 |
| 3 | | Пространственная ориентировка | 1 |
| 4 | | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 |
| 5 | | Индивидуальные коррекционные занятия | 1 |
| 6 | | Развитие осязания и мелкой моторики | 0,5 |
| 7 | | Развитие коммуникативной деятельности (логопедия) | 1 |
| | | Внеурочная деятельность: | 4 |
| | | Всего к финансированию | 33 |

Объяснительная записка

Учебный план КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 4-г классе составлен на основе Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), а в 4-в классе на основе Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся (вариант 3 .2). Программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (*Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15*).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, иностранный язык, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

внеурочную деятельность, обеспечивающую личностное развитие слепых и слабовидящих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабослышания (слепоты) на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, развитие зрительного восприятия, пространственную ориентировку, развитие осязания и мелкой моторики, индивидуальные коррекционные занятия, развитие коммуникативной деятельности (логопедия), которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.