

«Утверждаю»
И.О. Директора КГОБУ «Камчатская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



О.С. Опрятова
«01» сентября 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования детей с нарушением слуха
КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2021/2022 учебный год

№	Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю	
			2 ^б + 4 ^б	Специальный Б
<i>Обязательная часть</i>				
		Общеобразовательные предметы		
1	Филология (Язык и речевая практика)	*Русский язык	4	2кл-3ч 6кл-3ч 8кл-3ч 9
		*Развитие речи	3	3
		*Литературное чтение/чтение	4	2кл-3ч 6кл-3ч 8кл-3ч 9
2	Математика	*Математика	4	2кл-4ч 6кл-4ч 8кл-4ч 12
3	Обществознание	Окружающий мир/ Ознакомление с окружающим миром	1	2кл-1ч 1
		Природоведение		6кл-1ч 8кл-1ч 2
		География		6 кл- 1ч 8кл-1ч 2
		Эпизодические рассказы по истории		8кл-2ч 2
4	Искусство	Изобразительное искусство	1	1
6	Физическая культура	Физическая культура	3	2
7	Технологии	Трудовое обучение/ручной труд	1	-
Итого:			21/21	43
Итого к финансированию			21	43
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Образовательные области	Учебные дисциплины			
Язык и речевая практика	Развитие речи		1	
Математика	Математика		1	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1
	Русский жестовый язык			1
Итого к финансированию			23	45

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			
	Музыкально-ритмические занятия	2	
	Развитие слухового восприятия и техника речи	1/-	
	**Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи	К-во часов от к-ва уч-ся	К-во часов от к-ва уч-ся
		3	9 2кл-2ч 6кл-3ч 8кл-2ч 10
	Социально-бытовая ориентировка		1
	Пространственная ориентировка		2кл-1ч 1
Другие направления внеурочной деятельности		5	4
Всего к финансированию		40	61

* На занятия по учебным предметам Русский язык, развитие речи, математика, коррекционно-развивающие занятия в специальном Б классе установлено количество учебных часов на единицу обучающихся (верхняя графа). Единицей обучающихся считается: группа (2-3 обучающихся). Общая недельная нагрузка на класс, зависящая от количества групп в классе, указана в нижней графе

* * На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика в верхней графе. Общая недельная нагрузка на класс, зависящая от количества учеников в классе, указана в нижней графе

Объяснительная записка

Учебный план КГБОУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в , 2^б+ 4^б классе – комплекте составлен на основе Примерных адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования для слабослышащих учащихся (вариант 2.2) одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (*Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15*).

Обучение в этих классах осуществляется по программе, предназначенной для слабослышащих детей, не имеющих дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению начального общего образования в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности. На основе адаптированной программы (вариант 2.2) слабослышащие обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям, с образованием слышащих сверстников в пролонгированные сроки.

Увеличение числа учебных часов в неделю в классах – комплектах произошло в результате применения максимальной нагрузки при объединении классов. Однако это не повлекло за собой увеличение нагрузки на обучающихся.

За счет чередования урочной и внеурочной деятельности максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся каждого класса в классах – комплектах рассчитывалась отдельно и соответствует нормам Сан ПиНа 2.4.3648-20 от 18.12.2020 г.

Количество часов в неделю индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи определяются количеством учащихся в классах (из расчета на одного обучающегося – 3 часа).

Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику.

Учебный план образования обучающихся с специального Б класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Увеличение числа учебных часов в неделю в специальном классе произошло в результате деления состава класса на группы. Группы формировались с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Однако это не повлекло за собой увеличение нагрузки на обучающихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися со сложным дефектом учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями Сан ПиНа 2.4.3648-20 от 18.12.2020 г.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Обучение в специальном классе осуществляется по индивидуальным учебным планам, которые составлены по рекомендации ПМПК и ИПРА для развития потенциала обучающихся с участием их родителей (законных представителей). (Приложение 1).

Индивидуальные учебные планы составлены на основе программ начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3), позднооглохших и слабослышащих обучающихся (вариант 2.3), слабовидящих обучающихся (вариант 4.3).

Используемые примерные адаптированные основные общеобразовательные программы, одобрены решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (*Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15*).

Учитывая разновозрастной состав специального класса, особые образовательные потребности детей, основная организационная форма работы в этих классах – подгрупповые занятия с обучающимися.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Занятия проводит учитель. Деятельность детей помогает организовать тьютор. Продолжительность урока не более 40 минут.

Коррекционно-развивающее направление в специальном «б» классе представлено коррекционно-развивающими занятиями по обучению произношению (индивидуальные занятия).

Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи, проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Коррекционные курсы реализуются в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. Занятия проводят учителя – дефектологи и учителя – логопеды. Занятия проводятся в течение учебного дня. Расписание занятий составляется по скользящему графику. Продолжительность занятий 40 минут.

Графа «Всего к финансированию» введена как обоснование для расчета учебной нагрузки на педагогических работников.