

«Утверждаю»
И.О.Директора КГОБУ «Камчатская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

О.С. Опрятова
« 01 » сентября 2021года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
обучающихся по специальной индивидуальной программе развития
в специальном «В» классе
в КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2021/2022 учебный год

№	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю											
			1 кл	5кл	5кл	3кл	5кл	3кл	4кл	3 кл	5кл	3кл	5кл	
Классы														
Ф.И. обучающегося			Шапошникова Анна <i>вар.3.4</i>	Красоткин Вячеслав <i>вар. 8.4</i>	Зубкова Арина <i>вар. 2</i>	Ткач Елена <i>вар 6.4</i>	Селезнев Николай <i>вар. 8.4</i>	Педченко-Варяница Артемий <i>вар. 8.4</i>	Улесова Владислава <i>Вар.8.4</i>	Степанова Наталья <i>вар.2</i>	Калинин Кирилл <i>вар. 2</i>	Эвьява Анжела <i>вар 3.4</i>	Мирошниченко Альбина <i>вар.2</i>	
Обязательная часть														
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	2	1	2	1	3	3	2	2		
2	Математика	Математические представления	2	1	2	1	2	1	3	3	2	2	1	
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2		
		Человек	1	-	2	1	2	1	2	2	1	1		
		Домоводство		1	1	1	1	1	1	1				
4	Искусство	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
		Музыка и движение	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	1	
		Изобразительная деятельность		1	1	1	1	1	1	1	1			
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2		
6	Технологии	Профильный труд												
7	*Коррекционно-развивающие занятия													
Итого:			11	8	14	10	14	10	16	16	8	11	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Коррекционные курсы														
1	Сенсорное развитие		1	1	2	1	2	1	2	2	2		2	
2	Предметно-практические действия		1	1	2	1	2	1	2	2	2			
3	Пространственная ориентировка		1	-	-		-	-	-		-	1		
4	Двигательное развитие												2	
5	Альтернативная коммуникация индивидуальные занятия		2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	1	
Итого:			16	12	20	14	19	15	23	22	14	14	6	
Внеурочная деятельность 5 дней + продленный день			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

Объяснительная записка

В классе обучаются дети со снижением интеллекта до степени *умеренной умственной отсталости*, осложненной

- расстройством аутистического спектра - 4 человека;
- прогрессирующими психическими заболеваниями – 1 человек;
- слепотой-2 человека;
- нарушением опорно-двигательного аппарата -2 человека;
- нарушением эмоционально-волевой сферы -2 человека

Индивидуальные учебные планы составлены на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением зрения (вариант 3.4), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)

Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределяется на образовательные области.

Содержание образования в специальном классе определяется Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, одобренными решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (*Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15*).

На основании этих программ, в соответствии с первичным дефектом, зоной ближайшего развития при участии родителей (законных представителей) каждого обучающегося разработаны адаптированные к возможностям ребенка специальные индивидуальные программы развития (СИПР), по которым они занимаются.

Учитывая разновозрастной состав класса, особые образовательные потребности данной категории детей, основная организационная форма работы в специальном «В» классе – подгрупповые занятия с обучающимися. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Занятия проводит учитель. Деятельность детей помогает организовать тьютор. Продолжительность урока не более 40 минут.

Коррекционно-развивающее направление представлено коррекционно-развивающими занятиями по альтернативной коммуникации, сенсорному развитию, предметно-практической деятельности.

Коррекционные курсы реализуются в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. Занятия проводят учителя – дефектологи и учителя – логопеды. Занятия проводятся в течение учебного дня. Расписание занятий составляется по скользящему графику. Продолжительность подгрупповых занятий до 40 минут, продолжительность индивидуальных занятий 20 минут.