

«Утверждаю»  
И.О.Директора КГОБУ «Камчатская  
школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»

\_\_\_\_\_  
О.С. Опрятова  
« 01 » сентября 2021года

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
**обучающихся по специальной индивидуальной программе развития**  
**в специальном «Г» классе**  
**в КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2021/2022 учебный год**

№	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю											
			1 кл	1 кл	1 кл	1 кл	1 кл	1 кл	1 кл	1 кл	1 кл	1 кл		
Классы			1 кл	1 кл	1 кл	1 кл	1 кл	1 кл	1 кл	1 кл	1 кл	1 кл		
Ф.И. обучающегося			Редкозубов Виталий <i>вар.2</i>	Пелат Михаил <i>вар. 2</i>	Никитин Святослав <i>вар. 8.4</i>	Мухрыгин Дамир <i>вар 2</i>	Но Максим <i>вар 1</i>	Бобровский Сергей <i>вар 2</i>	Алешин Денис <i>Var2</i>	Алексеева Ксения <i>вар.8.4</i>	Колесников Игорь <i>вар 8.4</i>			
<b>Обязательная часть</b>														
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
2	Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
		Человек	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
		Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
4	Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
		Изобразительная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
6	Технологии	Профильный труд												
7	*Коррекционно-развивающие занятия						2							
Итого:			<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
<b>Коррекционные курсы</b>														
1	Сенсорное развитие		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		
2	Предметно-практические действия		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5		
3	Альтернативная коммуникация индивидуальные занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Итого:			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Внеурочная деятельность 5 дней + продленный день			6	6	6	6	6	6	6	6	6			

**Объяснительная записка**

В классе обучаются дети со снижением интеллекта до степени *умеренной умственной отсталости*, осложненной

- расстройством аутистического спектра - 3 человека;
- нарушением опорно-двигательного аппарата -2 человека;
- хромосомной патологией- 1 человек;
- нарушением эмоционально-волевой сферы -4 человека.

Индивидуальные учебные планы составлены на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределяется на образовательные области.

Содержание образования в специальном классе определяется Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, одобренными решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (*Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15*).

На основании этих программ, в соответствии с первичным дефектом, зоной ближайшего развития при участии родителей (законных представителей) каждого обучающегося разработаны адаптированные к возможностям ребенка специальные индивидуальные программы развития (СИПР), по которым они занимаются.

Учитывая особые образовательные потребности данной категории детей, основная организационная форма работы в специальном «Г» классе – занятия малыми подгруппами (2 человека) с обучающимися. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Занятия проводит учитель. Деятельность детей помогает организовать тьютор. Продолжительность урока не более 40 минут.

Коррекционно-развивающее направление представлено коррекционно-развивающими занятиями по альтернативной коммуникации, сенсорному развитию, предметно-практической деятельности.

Коррекционные курсы реализуются в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. Занятия проводят учителя – дефектологи и учителя – логопеды. Занятия проводятся в течение учебного дня. Расписание занятий составляется по скользящему графику. Продолжительность подгрупповых занятий до 40 минут, продолжительность индивидуальных занятий 20 минут.