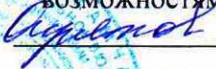


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Согласовано
педагогическим советом
КГОБУ «Камчатская
школа-интернат
для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
протокол №3
« 30 » 12 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГОБУ «Камчатская
школа-интернат
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
 О.С. Опрятова
« 30 » 12 2021 г.



Приказ №
от « 30 » 12 2021г.

ПОРЯДОК
оформления возникновения, приостановления и прекращения
отношений между
КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
несовершеннолетних обучающихся дошкольной группы

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – школа-интернат) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее – порядок) дошкольной группы разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Порядок устанавливает общие требования к оформлению возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений при реализации школой-интернатом адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с нарушением слуха.

1.3. Особенности возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой-интернатом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в части, не урегулированной законодательством об образовании и настоящим порядком, могут устанавливаться локальными нормативными КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

2. Основания и порядок оформления возникновения образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора школы-интерната о приеме лица на обучение.

2.2. Приказ о приеме на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с нарушением слуха издается на заключенного договора об образовании.

2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы-интерната, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

2.4. При приеме в дошкольную группу школы-интерната директор знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, адаптированной образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательных отношений.

2.5. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через официальный сайт образовательной организации, с

указанными документами фиксируется в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

2.6. Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Родители (законные представители) имеют право выразить свое согласие или несогласие на размещение фото - и видеоматериалов, комментариев и т.п., с информацией по организации образовательной деятельности с участием их ребенка, не противоречащим действующему законодательству, на официальном сайте школы-интернат, в СМИ и т.п.

2.7. Приём в дошкольную группу школы-интерната осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

3. Основания и порядок оформления изменения образовательных отношений

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменений условий получения воспитанниками образования по конкретной адаптированной образовательной программе дошкольного образования, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей воспитанника, родителей (законных представителей) и школы-интерната.

3.2. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, изданный директором школы-интерната или уполномоченным им лицом.

3.3. Если с родителями (законными представителями) воспитанника заключен договор об образовании, приказ издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор. Изменения, внесенные в договор, вступают в силу после издания приказа директора школы-интерната об изменении образовательных отношений или с иной указанной в нем даты.

4. Основания и порядок оформления приостановления образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения могут быть приостановлены в случае отсутствия воспитанника на занятиях по следующим причинам:

- продолжительная болезнь;
- длительное медицинское обследование или болезнь воспитанника;
- иные семейные обстоятельства;
- по инициативе школы-интерната (карантин, проведение ремонтных работ).

4.2. Приостановление отношений по инициативе родителей (законных представителей) возникают на основании их личного заявления.

представителей) возникают на основании их личного заявления.

4.3. Родители (законные представители) воспитанника для сохранения места в дошкольной группе должны предоставить документы, подтверждающие отсутствие воспитанника по уважительным причинам.

4.4. Основанием для приостановления образовательных отношений по инициативе школы-интернат является приказ директора школы-интерната или уполномоченным им лицом.

5. Основания и порядок оформления прекращения образовательных отношений

5.1. Образовательные отношения между школой-интернатом и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего могут быть прекращены в следующих случаях:

- в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения);
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения дошкольного образования, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- в связи с утратой силы протокола ПМПК.

5.2. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора школы-интерната об отчислении или переводе воспитанника.

5.3. Права и обязанности воспитанника, предусмотренные действующим законодательством и локальными нормативными актами школы-интернат, прекращаются с даты его отчисления.