

Настоящее положение принято  
на Общем собрании работников  
КГБОУ «Камчатская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

« 05 » 02 20 16 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КГБОУ «Камчатская школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
О.И. Чогачева  
« 05 » 02 20 16 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ИНЫХ ОРГАНАХ САМОУПРАВЛЕНИЯ

**КГБОУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»**

г. Петропавловск-Камчатский  
2016 г.

## **Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 3 Устава КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», далее – «Учреждение», определяющим перечень локальных актов.
- 1.2. Положение определяет порядок создания, функционирования, компетенцию иных органов самоуправления Учреждения. Самоуправление осуществляется в формах: непосредственной демократии и представительной демократии. Единоначалие осуществляет администрация школы: директор и его заместители.
- 1.3. Деятельность органов самоуправления Учреждения строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, гласности, открытости. Она обеспечивает представительство интересов детей и взрослых, права учителей, учащихся и их родителей оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественной ответственности, коллегиального принятия решений в персональной ответственности за их выполнение и результаты.
- 1.4. Органы самоуправления Учреждения принимают участие в решении вопросов и проблем, затрагивающих интересы всех, большинства или отдельных членов Учреждения и родителей. Все структурные подразделения общественного самоуправления взаимодействуют друг с другом на основе совета, согласия, сотрудничества, соуправления.
- 1.5. Решения органов самоуправления школой носят совещательно-рекомендательный характер; они становятся обязательными для исполнения после издания на основании этих решений приказа директора. Решения органов самоуправления Учреждением не должны противоречить законодательству РФ. Они не должны ущемлять права личности воспитанников, учащихся, коллектива Учреждения.
- 1.6. Иными органами самоуправления Учреждения являются:
  - 1) Классное родительское собрание;
  - 2) Общешкольное родительское собрание;
  - 3) Ученическое самоуправление.

## **2. Общешкольное родительское собрание**

- 2.1. Органом самоуправления родителей в Учреждении является их общее собрание, созываемое по мере необходимости, но не реже одного раза в год.
- 2.2. Общешкольное родительское собрание создано в целях содействия в организации учебно-воспитательной работы сотрудникам Учреждения и родителям учащихся.
- 2.3. Функции.  
Родительское собрание Учреждения:
  - оказывает помощь и содействие в организации учебно-воспитательного процесса, вносит предложения по его совершенствованию;
  - контролирует (в пределах действующего законодательства и Устава Учреждения) выполнение родителями и их учащимися своих обязанностей, защищает их права;
  - рассматривает и принимает решения по конфликтным ситуациям между родителями, родителями и работниками школы;
  - определяет основные направления деятельности родителей, заслушивает информацию о выполнении своих решений;
  - решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами общественного самоуправления педагогов и учащихся;
  - заслушивает отчеты и информацию администрации и педагогов школы.

### **3. Классное родительское собрание**

- 3.1. В Учреждении действуют классные родительские собрания, задачами которых является содействие Учреждению в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении учащихся.
- 3.2. Определяет основные направления деятельности родителей в классе, формы взаимодействия с учителями, классным руководителем, учащимися.
- 3.3. Избирает родительский комитет класса.
- 3.4. Обсуждает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса в классе и участия в нем родителей.
- 3.5. Заслушивает отчеты, информацию о работе родительского комитета класса.

### **4. Ученическое самоуправление**

- 4.1. Целью внедрения ученического самоуправления является создание в рамках Учреждения условий для саморазвития и самореализации личности воспитанников, для их личностно-нравственного развития и дальнейшей успешной социализации в обществе.
- 4.2. Основными задачами являются:
  - приобретение воспитанниками знаний, умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений;
  - воспитание самостоятельности, чувства ответственности за порученное дело;
  - развитие творческой активности и инициативы;
  - развитие личности ребенка за счет ориентации на его собственные и коллективные успехи.
- 4.3. Руководство самоуправлением в школе-интернате осуществляют председатели школьных советов во главе со старшим воспитателем избираемыми на Педагогическом совете.
- 4.4. Работа по самоуправлению организуется на общешкольном, классном и групповом уровнях:

#### **ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:**

- 1) Совет дисциплины;
- 2) Совет традиций;
- 3) Совет порядка и комфорта.

В состав Совета входят: учащиеся 2-10-х классов (2 человека) и член педагогического коллектива (1 человек).

Председателем Совета является избранный член педагогического коллектива.

Состав Совета избирается сроком на один год.

Заседания Совета порядка и комфорта проводятся 2 раза в четверть.

**КЛАССНЫЙ И ГРУППОВОЙ УРОВЕНЬ** – зонирование пространства на зоны ответственности, назначение (далее выбор) ответственных.

- 5.5. Совет дисциплины является общественным органом, проводящим комплексную работу по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений среди учащихся Учреждения, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.
- 5.5.1. Функции Совета дисциплины
  - 1) Совет дисциплины осуществляет:
    - контроль за своевременным приходом учащихся на урок;
    - контроль за поведением учащихся во время перемен и внеурочное время.
  - 2) Совет дисциплины организует:
    - рассмотрение и разбор поступков учащихся, нарушающих дисциплину;
    - рассмотрение и разбор поступков учащихся, несовместимых с принципами морали и этики поведения.

5.6. Совет традиций является общественным органом, проводящим комплексную работу по формированию ценностного отношения традициям школы, развитию творческих способностей учащихся.

5.6.1. Функции Совета традиций

1) Совет традиций осуществляет:

- порядок проведения конкурса «Лучшие ученики»;
- выпуск школьных газеты к календарным датам;
- обзор мероприятий в «Калейдоскопе школьных дел».

2) Совет традиций участвует:

- в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- в оформлении школьных помещений.

5.7. Совет порядка и комфорта является общественным органом, проводящим комплексную работу по формированию общественных норм культуры внешнего вида, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

5.7.1. Функции Совета порядка и комфорта

1) Совет порядка и комфорта осуществляет:

- контроль за внешним видом учащихся;
- контроль за порядком школьных и групповых помещений;
- контроль за состоянием школьно-письменных принадлежностей.

2) Совет порядка и комфорта организует:

- самообслуживание (генеральную уборку школы, уборку территории школы).