

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Настоящее положение принято  
на педагогическом Совете учреждения  
КГОБУ «Камчатская школа-интернат  
для обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья»

« 22 » 01 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора КГОБУ «Камчатская  
школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья»

*О.С. Опрятова* О.С. Опрятова

« 22 » 01 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации индивидуального обучения  
больных детей на дому**

*КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья».*

г. Петропавловск-Камчатский  
2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. директора 13:03, 5/3/21

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 41, 66;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. N 442 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ст. III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрировано Минюстом России 06.10.2020 №60252);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20 ноября 2020 г. № 655"О внесении изменений в порядок организации и осуществления общеобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442"(зарегистрировано Минюстом России 16.12.2020 № 61494)

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

1.3. Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

1.4.Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5.Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечение и защита конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создание условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создание механизма правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся

индивидуально на дому зачисленных в КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

## **2. Организация образовательного процесса на дому**

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок. Процесс обучения может осуществляться в одной или в сочетании очной; очно-заочной; заочной форме и проводится по согласованию с родителем (законным представителем) в образовательной организации и/или по месту проживания обучающегося.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Зачисление (перевод) и создание условий обучения на дому производится после приказа руководителем образовательной организации на основании медицинского заключения лечебного учреждения и заявления родителей (законных представителей).

2.4. Сроки создания условий обучения на дому устанавливаются и регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

2.6. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) обучающегося создается с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с

интеллектуальными нарушениями и включает перечень обязательных к изучению образовательных областей (предметов, курсов, модулей). ИУП разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Распределение часов учебного плана по образовательным областям, учебным предметам проводится с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов обучающегося, программы обучения и на основании решения психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения при согласовании с родителями (законными представителями).

2.7. Фамилии обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего обучение ребенка.

2.8. Ответственность за реализацию образовательных программ учебных предметов, курсов, модулей возлагается на ведущего учителя, закрепленного к обучающемуся приказом директора учреждения

2.9. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора школы - интерната по учебной работе.

2.10. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, школа:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе,

художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах и фестивалях художественного творчества, и других формах организованного досуга в школе;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

2.11. Учитель индивидуального обучения на дому составляет рабочие программы, предметные календарно-тематические планы, которые согласовываются на методическом объединении учителей, проверяются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором школы.

### **3. Аттестация и перевод обучающихся на дому в следующий класс**

3.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация и перевод обучающихся на дому в следующий класс проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Учащиеся на дому, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

3.3. Учащиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. Рекомендации по определению дальнейшего образовательного маршрута рассматриваются на заседании психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Учащиеся на дому на уровнях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, школа обязана создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

3.5. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому, освоивших образовательные программы основного общего образования проводится в формах, предусмотренных законодательством РФ в области образования.

3.6. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании. Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

3.7. Лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную итоговую аттестацию.

#### **4. Финансирование индивидуального обучения больных детей на дому**

4.1. Оплата учителю, осуществляющему индивидуальное обучение больных детей на дому, включается в тарификацию с момента начала обучения.

4.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана с согласия родителей (законных представителей) произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.3. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому**

5.1. Права и обязанности детей, обучающихся на дому, родителей (законных представителей) и педагогических работников школы, реализуются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

5.2. Обучающиеся на дому имеют право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с интеллектуальными нарушениями ;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

- на участие в культурной жизни школы;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения.

5.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся на дому имеют право:



- вносить предложения по составлению индивидуальных учебных планов (для обучающихся по СИПР);
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы.

#### 5.4. Обучающийся на дому обязан:

- соблюдать требования школы, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий, согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений)

#### 5.5. Родители (законные представители) детей, обучающихся на дому обязаны:

- выполнять требования школы, прописанные в Положении;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня для ребенка;
- информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- создавать для ребенка и учителя условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

## **6. Обязанности педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому.**

6.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня обучающегося на дому;
- выполнять образовательные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку;
- контролировать ведение учеником дневника;
- не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям его на подпись после каждого урока.

#### 6.2. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- контролировать ведение дневника;
- поддерживать контакт с обучающимся и его родителями, собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающегося, состоянии его здоровья, впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

#### 6.3. Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации индивидуального обучения на дому;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся на дому, оформление документации не реже одного раза в четверть, полугодие;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение электронного журнала и журнала для коррекционных занятий;
- обеспечивать процесс обучения квалифицированными кадрами;

- своевременно информировать родителей обо всех изменениях в образовательном процессе.

## **7. Документация по организации индивидуального обучения больных детей на дому.**

7.1. В школе имеется следующая документация по организации индивидуального обучения больных детей на дому:

- приказ директора общеобразовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому;
- заявление родителей (законных представителей) с просьбой об организации обучения на дому;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации индивидуального обучения на дому;
- заключения школьного консилиума с рекомендациями недельной нагрузки на школьника, обучающегося по специальным индивидуальным программам развития;
- индивидуальный учебный план обучающегося на дому;
- расписание уроков индивидуального обучения, согласованное с родителями;
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения больных детей на дому;
- журнал учета занятий коррекционно-развивающих занятий.

## **8. Срок действия положения**

8.1.Срок действия данного положения неограничен.

8.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

Заместитель директора по УР

Г.А. Танина