

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(полное наименование образовательной организации)

КГБОУ «Камчатская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ

КГБОУ «Камчатская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(директор)



(подпись)

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования за 2017 год

Самообследование за 2017 календарный год Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования МОН КБР от 26.02.2018г №22-01-13/1316, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности КГБОУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Камчатского края, Уставом школы.

Учреждение создано с целью обеспечения условий для обучения, содержания, воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Учреждение стремится к максимальному учету потребностей и возможностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В Учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания специальных условий образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными задачами Учреждения являются:

- 1) создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- 2) обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся;
- 3) освоение общеобразовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- 4) обеспечение охраны и укрепление здоровья обучающихся;
- 5) охрана прав и интересов обучающихся.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация адаптированных основных общеобразовательных;
- 2) программ дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- 3) реализация адаптированных дополнительных образовательных программ;
- 4) содержание, воспитание и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) реализация лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий;
- 6) защита прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Логачева Ольга Дмитриевна
Адрес организации	Камчатский край, г.Петропавловск-Камчатский, проспект 50 лет октября 13»Б»
Телефон, факс	Телефон 8 415 2 23 12 52, факс 8 415 2 23 12 52
Адрес электронной почты	Адрес электронной почты: 5013b@mail.ru. Адрес сайта http://kamch-internat.ucoz.ru/
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Дата создания	01.08.1993 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2288, серия 41ЛО1 №000037910.02.2016 г, Лицензия на медицинскую деятельность: №ЛО-41-01-000546от 19.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№1043, серия 41АО1 № 0000299 от 13.04.2016г

II. Оценка образовательной деятельности

В Учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 2-3 до 18 лет, из числа:

- 1) детей с нарушением слуха различной степени выраженности;
- 2) детей со сложным дефектом (со снижением интеллекта до степени легкой или умеренной умственной отсталости);
- 3) детей с легкой умственной отсталостью.

В 2017 году Учреждение организовывало свою образовательную деятельность на основании следующих нормативных документов: и правовых актов:

- Закона об Образовании РФ;
- Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления общеобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ст. III. Особенности организации общеобразовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления общеобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015";
- Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ Сан–ПиН 2.4.2.3286-15 № 26 от 10.07.2015, зарегистрированного в Минюсте №38528 от 14.08.2015;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы КГБОУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Адаптированная основная общеобразовательная программа Учреждения была составлена на основании:

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 4), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2; вариант 1.3), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Комплекта примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Комплекта примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Организация образовательного процесса регламентировалась правилами внутреннего распорядка КГБОУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», годовым учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий. Годовой календарный график и учебные планы рассмотрены на педагогическом советах Протоколы № 1 от 31 августа 2016 года и от 01 сентября 2017 года утверждены приказом директора.

Учреждение в 2017 году работала в одну смену при пятидневной рабочей неделе Основной формой обучения являлся урок, в специальных классах – подгрупповые и индивидуальные занятия.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2016/2017 учебный год, на 2017/2018 учебный год, на основании которого проведена:

1. Оценка учебной деятельности и организации учебного процесса.

Показатели	Классов комплектов (средний показатель)	Единица измерения (средний показатель)
Количество классов-комплектов и общая численность обучающихся	10	51 чел.
Количество классов-комплектов и численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	1,5	3,5 чел.
Количество классов-комплектов и численность обучающихся по адаптированной образовательной программе	1	4 чел.

основного общего образования		
Количество классов-комплектов и численность обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	4	26чел
Количество классов-комплектов и численность обучающихся по специальным индивидуальным программам развития	2,5	17,5чел
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		26чел. (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		2чел (3,5балла)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		2чел (3,5балла)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		0 чел.(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		25чел. (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: человек (процент) регионального уровня; федерального уровня; международного уровня		5 чел (10%) 4 чел(8%) 14чел(27%)

2. Качество обучения.

- 37 % посещенных уроков были проведены на высоком методическом

уровне;

- 21% посещенных уроков были проведены на хорошем методическом уровне;
- 32% посещенных уроков были проведены на удовлетворительном методическом уровне;
- 10% посещенных уроков были проведены на низком методическом уровне.

Таким образом, процент качественного преподавания составляет - 58%, что является хорошим показателем профессиональной компетентности учительского состава Учреждения.

3. Дополнительное образование

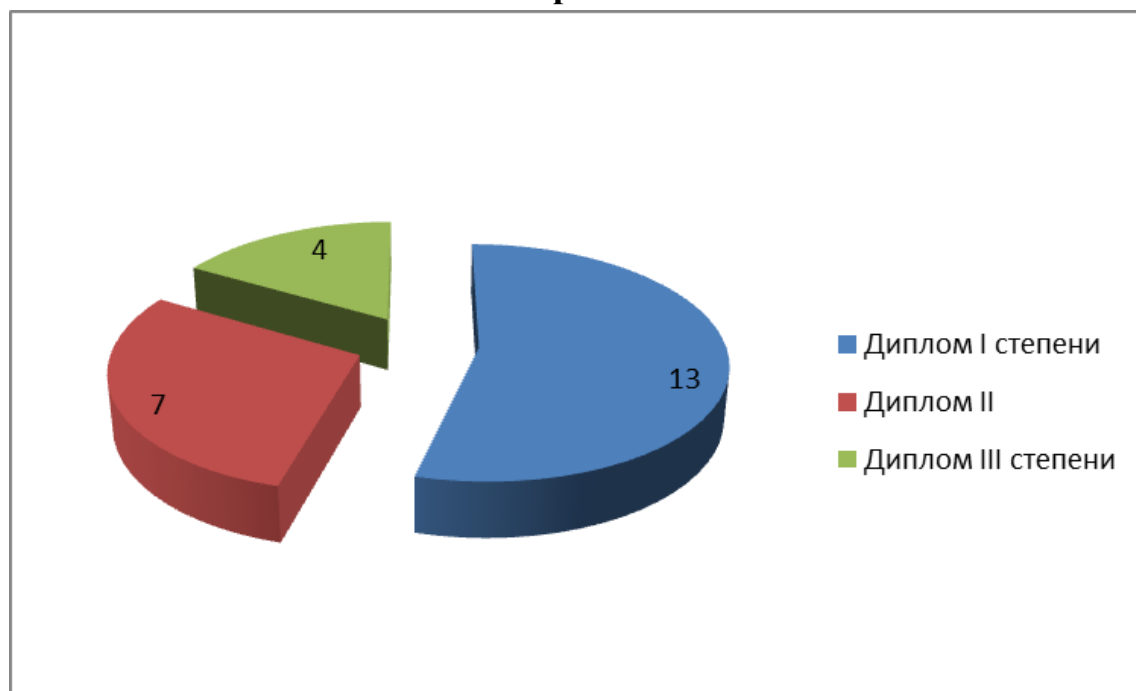
В 2017 году в школе постоянно функционировало 4 детских объединения (секций) и 1 объединение с января по май (5 месяцев). Содержание деятельности строилось на основе учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности, составленных в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ: 2015год.

Охват обучающихся школьников (от 51 чел.) системой дополнительного образования составляет 88% (45 человек): 57% (30 человек) посещают дополнительное образование на базе других учреждений.

Участие в конкурсах творческой направленности



Наличие призовых мест



4. Воспитательная работа

Основным предназначением Учреждения как социального института является содействие развитию личности ребенка, создание условий для самосовершенствования и самореализации воспитанника, раскрытия его творческого потенциала, формирования знаний и умений, способствующих успешной социализации.

Цель воспитательной деятельности КГБОУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - создание модели непрерывного образования и оздоровления детей, способствующей получению максимально возможного уровня образования, соответствующего психофизическому развитию ребенка.

Механизмом реализации поставленной цели служит Программа внеурочной деятельности Учреждения, являющаяся неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется воспитателями групп продленного дня, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, и иными педагогическими работниками.

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	соответствие	Без категории (разряд)
Старший воспитатель	1	1			1			
Воспитатели	10	6	4	–	2	5	1	2
Педагог дополнительного образования	3		3		1			
Классный руководитель	10	9	1	–	3	4		3
Социальный педагог	1	1				1	1	

В 2017 году в Учреждении функционировало 4 группы продленного дня, одна из которых являлась группой круглосуточного пребывания, ГПД посещало 39 чел. (76% обучающихся школы).

Участниками воспитательной деятельности Учреждения являются обучающиеся дошкольного возраста (2 группы компенсирующей направленности -14 чел.). Данная категория включена в систему воспитательной работы в рамках Адаптированной образовательной программы (дошкольное образование) по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

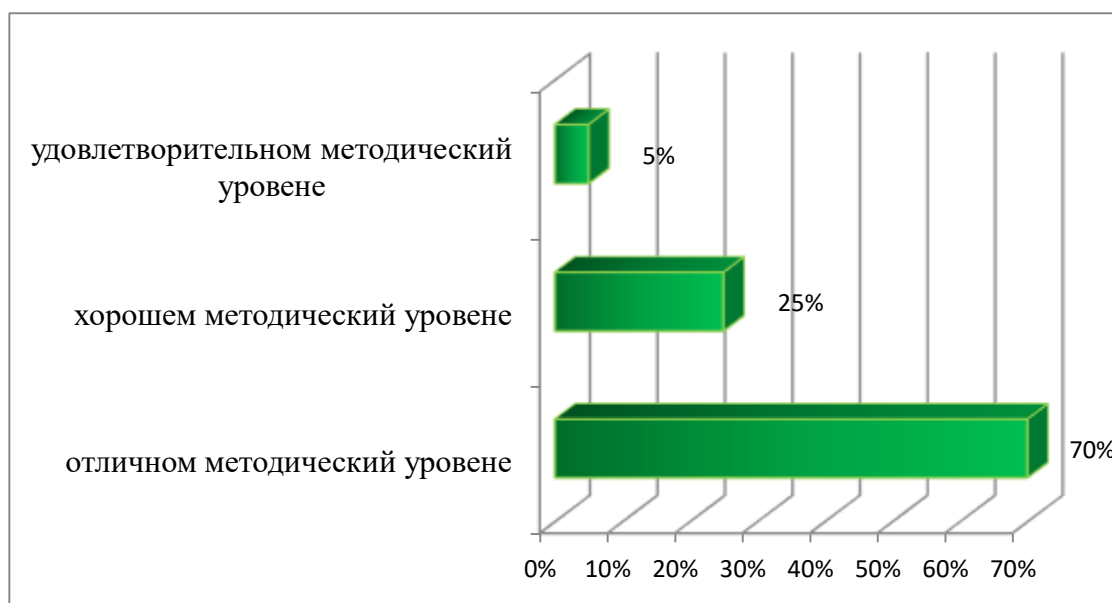
Направления внеурочной деятельности (школьники)

Обучающиеся с нарушением слуха	Обучающиеся с легкой умственной отсталостью	Обучающиеся со сложным дефектом (со снижением интеллекта до степени умеренной умственной отсталости)
<ul style="list-style-type: none"> • коррекционно-развивающее: его содержание регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане 		
духовно-нравственное	нравственное	нравственное воспитание
спортивно-оздоровительное	спортивно-оздоровительное	физическое воспитание

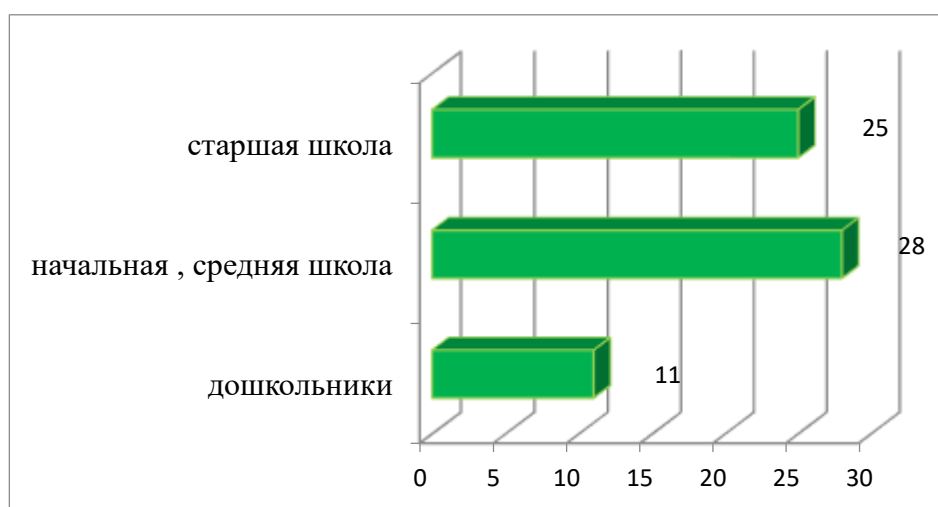
социальное	социальное	трудовое воспитание
общеинтеллектуальное	_____	_____
общекультурное	общекультурное	эстетическое воспитание

Организационным механизмом является план внеурочной деятельности, включающий в себя серию традиционных мероприятий.

Качество проводимых мероприятий



Включенность обучающихся в школьные мероприятия



Показатели личных достижений обучающихся

№п /п	Показатель	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 чел. /76%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 чел. /61%
2.1.	Муниципальный уровень	32 чел. /61%
2.2.	Региональный уровень	15чел. /28,5%
2.3.	Всероссийский уровень	2чел. /3.8%
2.4.	Международный уровень	-

Качество воспитательной работы подтверждает опрос родительской общественности на предмет удовлетворенностью организацией внеурочной деятельности в Учреждении:

- 89% опрошенных, полностью или скорее полностью удовлетворены организацией внеурочной деятельности в Учреждении;

- 94% отметили положительные изменения в развитии ребенка, произошедшие в результате включения во внеурочную деятельность Учреждения.

Вывод: в Учреждении созданы все необходимые условия для полноценного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных категорий. Содержание работы учитывает мотивы и ведущие виды деятельности, характерные для каждой возрастной группы, как школьного, так и дошкольного возраста и включает комплекс видов активности (кроме учебной), реализация которых способствует достижению воспитательных эффектов и усвоению образовательной программы.

III. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ общее собрание трудового коллектива;
- ✓ педагогический совет учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);
- ✓ управляющий совет;

✓ родительский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Логачева Ольга Дмитриевна	8 (415 2)23 12 52
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Танина Галина Алексеевна	8 (415 2)23 31 39
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Петрова Светлана Александровна	8 (415 2)23 31 39
4.	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Опряткова Оксана Станиславовна	8 (415 2)23 31 39

III. Оценка кадрового состава

В учреждении работает 38 педагогов, 80 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. Один педагог получает высшее педагогическое образование заочно. В Учреждении работает профессиональный педагогический коллектив, мотивированный на решение поставленных задач, 37 % имеют первую квалификационную категорию, 27 % - высшую, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности. Учительский корпус представлен 21 педагогом, из которых высшее образование имеют 16 учителей, из них высшее дефектологическое – 15 человек (88 %). Имеют высшую квалификационную категорию 23 % учительского состава; I категорию- 27 %.

Педагоги стремятся к систематическому повышению профессиональной компетенции. Так в 2017 учебном году прошли курсовую подготовку, включая дистанционную 9 педагогов, что составило 1616 часов. В рамках обобщения и распространения положительного педагогического опыта педагоги Савельева

О.Ю., Скворцова А. Б., Дерюгина Е.А., Терентьева Н.С., Иванова А.С. опубликовали свои разработки на интернет – сайтах «Инфоурок», «Альманах педагога», «Академия роста», в «Евразийском Научном Журнале», на портале «Единый урок»; учитель – дефектолог Скворцова А.Б. и педагог - психолог Иванова А.С. приняли участие в научно – практической конференции «XVII Бушелевские чтения».

Учителя Захарченко Н.А., Попкова И.А., Высокая А.Н., Кузькина Е. Н. провели открытые уроки для учителей начальных классов Камчатского края.

Учителя Кузькина Е. Н. и Захарченко Н. А. приняли участие в семинаре «Коррекционно – развивающая работа с обучающимися с нарушением слуха, компенсированными кохлеарным имплантом» и провели лекционно-практическо-ориентированные занятия для учителей-логопедов образовательных организаций Камчатского края по теме: «Особенности обучения детей, компенсированными кохлеарным имплантом».

Попкова И.А., Захарченко Н. А. и Скворцова А.Б. прошли Всероссийское тестирование педагогов 2017 на портале Единый урок.

Скворцова А.Б. получила диплом I степени во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Образовательное пространство», номинация «Кабинет для педагогической коррекционной работы».

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные педагоги. Это позволяет успешно реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы общего, начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО.

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки. Качество профессионального мастерства составляет 65% (высшая и первая категория).

IV. Оценка материально-технической базы

Согласно ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО основное требование – создание условий для обучения и безопасности детей. Проблему оснащенности Учреждения решаем за счет субвенций государственного задания и реализации государственных программ. В 2017 году в целях реализации программы Российской Федерации «Доступная среда» было приобретено оборудование на сумму 2 405 000 рублей. Выполнение «Паспорта доступности для инвалидов на объекте» составило 80%. Для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения учреждение оснащено коляской для передвижения инвалида, перекатным пандусом, специальным гусеничным подъемником, бегущей строкой, создана архитектурная доступность для входа в учреждения включая устройство

уличного пандуса. Для обучающихся, использующий слуховые аппараты и кохлеарные импланты была поставлена цифровая адаптивная беспроводная аудиосистема для актового зала и класса. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями были приобретены интерактивные столы, игровой комплекс психолога, было приобретено автоматизированное место для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Были выполнены на 100% мероприятия в рамках государственной программы Российской Федерации «Создание специальных условий получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в сумме 3 933 644 рубля. Для обучения детей, имеющих нарушения зрения, были закуплены специальные учебники, пособия, приобретено специальное технологическое оборудование. В рамках этой программы 1 педагог прошел курсы переподготовки с получением дополнительной специальности «Тифлопедагогика и тифлопсихология».

Ежегодно пополняется оснащенность учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами.

Вывод: учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям и условиям для качественного образовательного процесса Учреждения. Оснащенность классов составляет 80 %.

V. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	14
Численность учащихся по адаптированной общеобразовательной для детей с умственной отсталостью	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (51%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	2 чел. (3,5 балла)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2чел. (3,5 балла)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 .(10%)
– федерального уровня		5 чел. (8%)
– международного уровня		18 .(27%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		8

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	24 (64%)
– с высшей		10 (27%)
– первой		14(37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (13%)
– больше 30 лет		33 (87%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (13%)
– от 55 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров, планшетов в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет

– медиатеки	да/нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	нет
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности Учреждения:

- ✓ создание необходимых специальных комфортных условий для дифференциации образовательного процесса, способствующие прогнозированию и поддержке социального развития каждого обучающегося;
- ✓ качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных;
- ✓ в Учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ в управлении Учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива родителями;
- ✓ отсутствие правонарушений среди учащихся;
- ✓ сотрудничество Учреждения с социальными партнерами;
- ✓ стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта НОО ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта УО.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете Протокол № 6 от 29.05.2018 года.