

**Результаты диагностики педагогического коллектива с целью
выявления уровня готовности педагогов к решению задач
инновационного проекта.**

В КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» педагогом – психологом Ивановой А.С. было проведено анкетирование педагогических и административных работников с целью выявления уровня готовности педагогов к решению задач инновационного проекта.

В анкетировании принимали участие все педагогические и административные работники школы-интерната.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой групповой сплоченности и готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности:

- Методика «Определение индекса групповой сплоченности Сижора» показала, что:

- Высокий уровень сплоченности у 54% респондентов;
- Средний уровень у 37,5 % опрошенных педагогов;
- Низкий уровень у 8,5 % опрошенных.

- Оценка реализации потребностей педагогов в развитии и саморазвитии (Н.П. Фетискин) подтвердила, что 92% опрошенных активно реализуют свои потребности, у данных педагогов выявлен высокий уровень сформированности мотивационного и когнитивного компонентов, и всего 8 % респондентов данные компоненты развиты на среднем уровне и зависят от условий в ОО.

- Исследование по методике «Шкала готовности к творческо-инновационной деятельности» (С.Ю. Степанов) выявило следующие результаты:

- Высокий уровень готовности у 87,5% опрошенных;
- Средний уровень у 12,5% опрошенных педагогов.